

Goede voorbeelden van onderwijsinnovatie met ICT

Citation for published version (APA):

Wopereis, I. G. J. H., Hoetjes, IJ., Meerman, R., Leijdekkers, M., & Hiemstra, J. (2021). *Goede voorbeelden van onderwijsinnovatie met ICT*. Poster session presented at Onderwijs Research Dagen 2021, Utrecht, Netherlands.

Document status and date:

Published: 08/07/2021

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Document license:

CC BY

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 05 May. 2023

Open Universiteit
www.ou.nl



Goede voorbeelden van onderwijsinnovatie met ICT

Iwan Wopereis (Open Universiteit), IJsbrand Hoetjes (De Haagse Hogeschool), Rune Meerman (Universiteit voor Humanistiek),
Marijke Leijdekkers (Vrije Universiteit), Jacob Hiemstra (Versnellingsplan)

Context en onderzoeksvraag

Voor het verzamelen, beschrijven en ontsluiten van goede voorbeelden is een procedure opgesteld.

- Fase 1: zoeken en vinden van voorbeelden en deze globaal beschrijven met hulp van een vragenlijst
- Fase 2: selecteren van voorbeelden aan de hand van kwaliteitscriteria
- Fase 3: uitwerken globale omschrijving tot een narratief op basis van interviews met stakeholders
- Fase 4: bewerken narratief tot producten die worden gepresenteerd op een interactief platform

Is deze methode van verzamelen en beschrijven van goede voorbeelden effectief?

Methode

De effectiviteit van de procedure wordt gemeten door per voorbeeld vast te stellen of:

- het docenten **inspireert**. We kijken per voorbeeld naar (a) hits en waarderingen en (b) de hoeveelheid implementaties in nieuwe onderwijscontexten (andere cursus, opleiding, e.d.).
- de innovatie met ICT **'echt' goed** is (i.e., resulteert het in beter doceren en/of beter leren).



Een selectie van de videotestimonials

Resultaten

Het platform is onder constructie, maar onderdelen staan reeds enkele maanden op het web. Denk hierbij aan vijf videotestimonials die fungeren als een soort van 'advance organizers' voor verdieping.

De testimonials zijn gemiddeld 416 keer bekeken ($SD = 327$). Eén van deze voorbeelden is inmiddels geïmplementeerd bij een andere instelling. Er zijn momenteel nog meer testimonials van goede voorbeelden in de maak.

Conclusie

We kunnen enkele conclusies trekken:

- We weten op dit moment nog weinig over de effectiviteit van de procedure omdat het platform nog niet operationeel is.
- Docenten en andere geïnteresseerden hebben de videotestimonials over goede voorbeelden bekeken.
- Deze voorbeelden lijken de docenten te inspireren.
- Of deze voorbeelden resulteren in beter onderwijs moet nog blijken.

Denk met ons mee!

We meten achteraf of een goed voorbeeld echt een goed voorbeeld is door vast te stellen of deze het doceren en/of leren heeft verbeterd. Hoe zouden we die verbetering kunnen vaststellen?

Download

Meer lezen? De goede voorbeelden zijn te bekijken via edu.nl/7vy8x

